



RESPONSE TO PETITION

Prepare in English and French marking 'Original Text' or 'Translation'

PETITION No.: **421-01737**

BY: **Ms. MAY (SAANICH-GULF ISLANDS)**

DATE: **OCTOBER 23, 2017**

PRINT NAME OF SIGNATORY: **THE HONOURABLE CATHERINE MCKENNA**

Response by the Minister of Environment and Climate Change

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'C McKenna', written over a horizontal line.

SIGNATURE
Minister or Parliamentary Secretary

SUBJECT

Protection of the environment

ORIGINAL TEXT

REPLY

The Government of Canada recognizes that comprehensive education and training programs are necessary to build support for environmental policies and encourage collective action on the part of all Canadians. Canada's constitution allocates the responsibility for education to provincial and territorial jurisdiction, which is why Canada does not have a national education policy or curriculum. However, all levels of government and numerous non-governmental organizations have undertaken a range of activities to broaden public awareness of climate change and other environmental considerations.

Coordination among provinces and territories occurs through the provincial and territorial Council of Ministers of Education, Canada. The Council has included education for sustainable development as one of the key activity areas in Learn Canada 2020, its framework to enhance Canada's education systems, learning opportunities, and overall education outcomes. Throughout Canada, climate change is taught across a range of subjects and grades, starting as early as grade 4. Environmental programs also figure quite prominently in most Canadian universities with several providing a range of courses of study in climate science and research at both the undergraduate and graduate levels. An increasing number of institutions emphasize the social science aspect of environmental studies and many of these programs afford students the opportunity to study climate change.

At the federal level, specialized training programs cover a wide range of activities from improving fleet and building operations, to best practices for businesses (e.g., corporate social reporting, carbon neutral options), to adaptation planning for municipalities. The Government of Canada offers training for Canadian consumers and businesses on the skills they need to improve energy use through NRCan's Office of Energy Efficiency initiatives. Since 1997, more than 30,000 representatives of industrial, commercial, and institutional organizations from across Canada have enrolled in Dollars to \$ense workshops offered by the Office of Energy Efficiency. These workshops provide energy-saving tips so that industry and commercial entities can lower operating and production costs, improve economic competitiveness, reduce GHGs, increase operational efficiency, and create a better work environment. In the transportation sector, the Office of Energy Efficiency training initiatives include FleetSmart, Fuel Management 101, SmartDriver, and Auto\$mart, all of which provide access to training curricula that promotes energy efficiency in transportation operations.

Environment and Climate Change Canada's Canadian Wildlife Service has a variety of community action programs that support actions that result in healthy, sustainable, and flourishing human and ecological communities. As part of Canada's national strategy for the protection of species at risk, the Government of Canada established the Habitat Stewardship Program (HSP) for Species at Risk. The overall goals of the HSP are to "contribute to the recovery of endangered, threatened, and other species at risk, and to prevent other species from becoming a conservation concern, by engaging Canadians from all walks of life in conservation actions to benefit wildlife." The HSP allocates approximately \$12.2 million a year to projects that both conserve and protect species at risk and their habitats and to those that prevent other species from becoming a conservation concern.

The Aboriginal Fund for Species at Risk (AFSAR), established in 2004-2005, supports the development of Indigenous capacity to participate actively in the implementation of the Species at Risk Act (SARA). The protection of species at risk in Canada depends upon a meaningful collaboration with Indigenous Peoples and organizations. The Act recognizes the important role that Aboriginal Peoples play in wildlife conservation and the need to consider Aboriginal Traditional Knowledge (ATK) in the assessment of which species may be at risk, as well as in the development and implementation of protection and recovery measures. Additionally, AFSAR supports projects that will proactively prevent species, other than species at risk, from becoming a conservation concern. The AFSAR program allocates approximately \$3 million a year to projects on Indigenous lands and waters.

The National Wetland Conservation Fund (NWCF) supports on-the-ground activities to restore and enhance wetlands in Canada. The objectives of the fund are to:

- Restore degraded or lost wetlands on working and settled landscapes to achieve a net gain in wetland habitat area;
- Enhance the ecological functions of existing degraded wetlands;
- Scientifically assess and monitor wetland functions and ecological goods and services in order to further the above objectives to restore and/or enhance wetlands; and
- Encourage the stewardship of Canada's wetlands by industry and the stewardship and enjoyment of wetlands by the Canadian public.

The 'Connecting Canadians to Nature initiative', operated through the Canadian Wildlife Service, supports outreach to communities and youth on a selected number of near-urban National Wildlife Areas (<http://www.ec.gc.ca/ap-pa/default.asp?lang=En&n=E1B7D252-1>). This is done by way of nature-based activities (such as geo-caching) and organizations that deliver conservation-themed programing, supported through contribution funding. Under the initiative, capital spending is also directed to improve site access by youth and communities.

Events and interactive platforms are also used to engage Canadians, particularly youth, on the topic of climate change. On November 23, 2016, Environment and Climate Change Canada (ECCC) held the first National Youth Summit on Climate Change in Ottawa, Ontario. This event engaged approximately 100 youth (17-25 years-old) from the National Capital Region and reached well over 500,000 youth across Canada through livestreaming. Youth gained knowledge and insight on climate change impacts from several keynote speakers and worked in small groups with experts to discuss

these issues and develop actions they can do in their home, school, and community. Youth online participated in a live discussion with the Environment and Climate Change Minister and special guests. The Minister of Environment and Climate Change will be hosting a second Youth Summit on Clean Growth and Climate Change in 2018. The objective of the Youth Summit is to engage Indigenous and non-Indigenous youth in a clean growth and climate change dialogue by raising awareness, educating, creating a groundswell and challenging them to take action in their communities. On August 31, 2017, ECCC released Climate Kids, an interactive website for children and teens (8 to 15 years-old) to engage on the topic of climate change. The site generates national awareness of climate change directly with youth and indirectly with parents, grandparents and caregivers. The website provides information on the science of climate change and encourages youth to be part of the solution by making changes in their home, school, and community to reduce their carbon footprint and create a more sustainable and clean future.

Non-governmental organizations also play a central role in providing information to Canadians, developing public education and awareness campaigns, and encouraging citizen action on climate change. A wide variety of Canadian non-governmental organizations have environmental programs ranging across a spectrum of research and analysis, education and awareness, public advocacy, and online and social media campaigns. The goals of many of these organizations are to inform Canadians about climate change and potential impacts, advance the public policy debate, and encourage collective action on climate change. For example, the Smart Prosperity Institute is a national research network and policy think tank delivering research and work with public and private partners to advance practical policies and market solutions for a stronger, cleaner economy. A key initiative of the Institute, the Smart Prosperity Initiative, was launched in 2016 by Canadian leaders from business, think tanks, labour, Indigenous Peoples, youth, and NGO communities to advocate for Canada's transition to a green economy. A second example is the Pembina Institute, a national non-profit think tank focused on developing innovative sustainable energy solutions through research, education, consulting and advocacy. The Institute conducts research and provides policy and technical analysis to various levels of government, businesses and other organizations.

Furthermore, Canada has several organizations, including environmental youth groups, non-governmental organizations, and government agencies, specifically focused on environmental education. These organizations specialize in providing professional development and training, educational resources, and expertise to support educators both within the formal school system and in other educational facilities. A number of portals exist to help teachers easily access diverse resources and to allow teachers to align teaching activities with required education curriculum outcomes.

The Government of Canada recognizes the need for action at all levels, and is working together with its partners to encourage the promotion of environmental and sustainability education and awareness. From climate change to air quality, to the conservation of water and land, the Government of Canada is working to ensure clean growth for Canadians.



RÉPONSE À LA PÉTITION

Préparer en anglais et en français en indiquant 'Texte original' ou 'Traduction'

N^o DE LA PÉTITION : 421-01737

DE : MME MAY (SAANICH-GULF ISLANDS)

DATE : LE 23 OCTOBRE 2017

INSCRIRE LE NOM DU SIGNATAIRE : L'HONORABLE CATHERINE MCKENNA

Réponse de la ministre de l'Environnement et du Changement climatique

SIGNATURE

Ministre ou secrétaire parlementaire

OBJET

Protection de l'environnement

TRADUCTION

RÉPONSE

Le gouvernement du Canada reconnaît qu'il faut des programmes d'éducation et de formation complets pour susciter un appui envers les politiques environnementales et encourager les Canadiens à agir collectivement. La Constitution du Canada attribue la responsabilité de l'éducation aux provinces et aux territoires, ce qui explique pourquoi le Canada n'a pas de politique ou de programme national en matière d'éducation. Cependant, tous les ordres de gouvernement et de nombreuses organisations non gouvernementales ont entrepris diverses activités pour sensibiliser davantage le public aux changements climatiques et aux autres considérations environnementales.

La coordination entre les provinces et les territoires est assurée par le Conseil des ministres de l'Éducation des provinces et des territoires du Canada. Le Conseil a fait de l'éducation en vue du développement durable l'un des principaux domaines d'activité de *L'Éducation au Canada – Horizon 2020*, son cadre visant à améliorer les systèmes d'éducation, les possibilités d'apprentissage et la réussite scolaire en général. Partout au Canada, les changements climatiques sont enseignés dans diverses matières et à plusieurs niveaux, dès la quatrième année. Les programmes d'étude de l'environnement occupent aussi une très grande place dans la majorité des universités canadiennes, dont plusieurs offrent une gamme de cours de climatologie et de recherche, à la fois au niveau du premier cycle et des cycles supérieurs. Un nombre croissant d'établissements mettent l'accent sur la composante des sciences sociales des études environnementales, et un grand nombre de ces programmes permettent aux étudiants de se pencher sur les changements climatiques.

À l'échelon fédéral, des programmes de formation spécialisée couvrent un large éventail d'activités, allant de l'amélioration de l'exploitation des parcs automobiles et des bâtiments aux pratiques exemplaires pour les entreprises (p. ex., rapports sur le rendement social des entreprises, options neutres en carbone), en passant par la planification de l'adaptation pour les municipalités. Le gouvernement du Canada offre aux consommateurs et aux entreprises du Canada, par le biais des initiatives de l'OEE de RNCAN, de la formation sur les compétences dont ils ont besoin pour améliorer l'utilisation de l'énergie. Depuis 1997, plus de 30 000 représentants d'organisations industrielles, commerciales et institutionnelles de partout au Canada se sont inscrits aux ateliers Le gros bon \$ens offerts par l'OEE. Ces ateliers fournissent des conseils d'économies d'énergie pour que les entités industrielles et commerciales puissent abaisser leurs coûts d'exploitation et de production, améliorer leur compétitivité économique, réduire les GES, améliorer leur efficacité opérationnelle et créer un meilleur milieu de travail. Dans le secteur des transports, les initiatives de l'OEE comprennent Écoflotte, L'ABC de la gestion du carburant, Conducteur averti pour véhicules lourds et Le bon \$ens au volant, qui donnent accès à des programmes de formation favorisant l'efficacité énergétique dans l'exploitation du transport.

Le Service canadien de la faune d'Environnement et Changement climatique Canada offre une variété de programmes d'action communautaire qui soutiennent des actions qui aboutissent à des communautés humaines et écologiques saines, durables et florissantes. Dans le cadre de la Stratégie nationale pour la protection des espèces en péril, le gouvernement du Canada a créé le Programme d'intendance de l'habitat (PIH). L'objectif général du PIH est de « contribuer au rétablissement des espèces en voie de disparition, menacées et des autres espèces en péril et de prévenir que d'autres espèces ne deviennent préoccupantes du point de vue de la conservation, en faisant participer les Canadiennes et les Canadiens de toutes les couches de la société à des mesures de conservation bénéfiques aux espèces sauvages ». Dans le cadre du PIH, on consacre environ 12,2 millions de dollars par année à des projets axés tant sur la conservation et la protection d'espèces en péril et de leur habitat qu'à des projets visant à empêcher que d'autres espèces ne deviennent une préoccupation sur le plan de la conservation.

Le Fonds autochtone pour les espèces en péril (FAEP), créé en 2004-2005, permet de renforcer la capacité des Autochtones de participer activement à l'application de la Loi sur les espèces en péril (LEP). La protection des espèces en péril au Canada est tributaire d'une collaboration efficace des peuples et des organismes autochtones. La Loi reconnaît l'importance du rôle des peuples autochtones en matière de conservation des espèces sauvages et exige que le savoir traditionnel autochtone soit pris en compte au moment des évaluations des espèces en péril et de l'élaboration et l'application de mesures de protection et de rétablissement. Le programme alloue environ 3 millions de dollars par année à des projets sur les terres et les eaux indigènes.

Le Fonds national de conservation des milieux humides (FNCMH) appuie des activités réalisées sur le terrain pour restaurer et aménager les milieux humides au Canada. Les objectifs du Fonds sont les suivants :

- Restaurer les milieux humides dégradés ou disparus se trouvant dans des paysages exploités ou habités afin d'atteindre un gain net dans la zone de l'habitat du milieu humide.
- Améliorer les fonctions écologiques des milieux humides existants dégradés.
- Évaluer et surveiller, d'un point de vue scientifique, les fonctions des milieux humides ainsi que leurs biens et services écologiques afin d'atteindre les objectifs précités de restauration et d'amélioration des milieux humides.
- Encourager l'intendance des milieux humides du Canada par le secteur industriel ainsi que l'intendance et l'appréciation des milieux humides par le public canadien.

L'initiative « Liers les Canadiens à la nature », exploitée par le biais du Service canadien de la faune, appuie la sensibilisation des collectivités et des jeunes sur un certain nombre de réserves nationales de la faune, près des centres urbains. Cela se fait au moyen d'activités axées sur la nature (comme la géocaching) et d'organisations qui offrent des programmes axés sur la conservation, grâce au financement par contribution. Dans le cadre de cette initiative, les dépenses en immobilisations visent également à améliorer l'accès aux sites pour les jeunes et les communautés.

La tenue d'événements et la création de plateformes interactives servent également à mobiliser les Canadiens, en particulier les jeunes, à la question des changements climatiques. Le 23 novembre 2016, Environnement et Changement climatique Canada (ECCC) a tenu le tout premier Sommet national des jeunes sur les changements climatiques à Ottawa (Ontario). Une centaine de jeunes (17-25 ans) de la région de la capitale nationale ont participé à cet événement, qui a touché plus de 500 000 jeunes de partout au Canada par la diffusion en direct. Les jeunes ont ainsi pris connaissance des répercussions des changements climatiques auprès de plusieurs conférenciers principaux et ont travaillé en petits groupes avec des experts pour discuter de ces questions et élaborer des mesures qu'ils peuvent prendre à la maison, à l'école et dans leur collectivité. De leur côté, les jeunes en ligne ont participé à une discussion en direct avec le ministre d'ECCC et des invités spéciaux. Le ministre de l'Environnement et du Changement climatique accueillera un deuxième Sommet de la jeunesse sur la croissance propre et les changements climatiques en 2018. L'objectif du Sommet de la jeunesse est de faire participer les jeunes autochtones et non autochtones à un dialogue sur la croissance propre et les changements climatiques afin de les sensibiliser, de les éduquer, de créer une vague de changements et de les inciter à agir dans leurs collectivités. Le 31 août 2017, ECCC a lancé Climat jeunes, un site Web interactif destiné aux enfants et adolescents (8 à 15 ans) pour les sensibiliser aux changements climatiques. Climat jeunes suscite une prise de conscience nationale des changements climatiques directement auprès des jeunes et indirectement auprès des parents, des grands-parents et des fournisseurs de soins. Ce site Web fournit de l'information sur le fondement scientifique des changements climatiques et encourage les jeunes à faire partie de la solution en apportant des changements à la maison, à l'école et dans leur communauté afin de réduire leur empreinte carbone et de créer un avenir plus durable et plus propre.

Les organisations non gouvernementales jouent également un rôle essentiel en informant les Canadiens, en élaborant des campagnes d'information et de sensibilisation du public et en encourageant les citoyens à lutter contre les changements climatiques. Bon nombre d'organisations non gouvernementales canadiennes administrent des programmes environnementaux portant sur une foule d'activités, notamment la recherche et l'analyse, l'information et la sensibilisation, la défense d'intérêts publics et les campagnes en ligne et dans les médias sociaux. Les buts d'un grand nombre de ces organisations consistent à informer les Canadiens sur les changements climatiques et sur leurs conséquences possibles, à promouvoir le débat sur les politiques publiques et à stimuler les mesures collectives en matière de changements climatiques. Par exemple, l'Institut pour l'intelliProspérité est un réseau de recherche national et un laboratoire d'idées sur les politiques qui mène des recherches et travaille avec des partenaires publics et privés pour faire avancer les politiques pratiques et les solutions du marché pour une économie plus forte et plus propre. Une initiative majeure de l'Institut, l'initiative IntelliProspérité, a été lancée en 2016 par les dirigeants canadiens des milieux d'affaires, des laboratoires d'idées, des syndicats, des peuples autochtones, des jeunes et des ONG pour promouvoir la transition vers une économie verte. Un autre exemple est le Pembina Institute, un centre d'études et de recherches national et sans but lucratif qui se consacre à la conception de solutions énergétiques durables dans ses activités de recherche, d'information, d'expertise-conseil et de défense des intérêts. L'institut réalise des travaux de recherche et fournit aux divers ordres de gouvernement, aux entreprises et à d'autres organisations des analyses stratégiques et techniques.

En outre, il existe au Canada plusieurs organismes, y compris des groupes de jeunes environnementaux, des organisations non gouvernementales et des organismes gouvernementaux, qui se consacrent à la sensibilisation à l'environnement. Ces organismes spécialisés offrent de la formation et du perfectionnement professionnel, des ressources éducatives et de l'expertise pour soutenir les éducateurs, que ce soit au sein du système scolaire officiel et d'autres établissements d'enseignement. Il existe plusieurs portails grâce auxquels les enseignants peuvent accéder

facilement à diverses ressources et adapter leurs activités d'enseignement aux résultats exigés par les programmes d'études.

Le gouvernement du Canada reconnaît la nécessité d'agir à tous les échelons et collabore avec ses partenaires pour encourager la promotion de l'éducation et de la sensibilisation en matière d'environnement et de durabilité. Depuis les changements climatiques jusqu'à la qualité de l'air, en passant par la conservation de l'eau et des terres, le gouvernement du Canada travaille à assurer une croissance propre au profit de la population canadienne.